

# **РАДИОНИЦА МЕДИЈСКО-ИНФОРМАЦИОНА ПИСМЕНОСТ И ЊЕНА ПРИМЕНА У БИБЛИОТЕЦИ ГРАДА БЕОГРАДА**

## **Кратак опис презентације**

Радионица под називом *Медијско – информациона писменост и њена примена у Библиотеци града Београда*, одржана је у уторак, 24. децембра 2013. године, у Вуковој сали, на првом спрату Библиотеке града Београда (Кнез Михаилова 56).

Ова радионица је део обавезе коју су преузели библиотекари Библиотеке града Београда својим учешћем у раду радионице одржане 24. априла на Филолошком факултету у Београду, у оквиру акције „Пролеће информационе писмености - едукација едукатора.“.

Наша радионица је осмишљена као тимски рад и презентована кроз PowerPoint презентацију четворо библиотекара наше библиотеке. Обухватала је две тематске целине, од којих је прва теоријска, такође подељена на два дела, општи део о медијско-информационој писмености и начинима описмењавања, а друга целина се односила на практичну примену медијско-информационе писмености у Библиотеци града Београда и њеној мрежи.

Циљна група су биле наше колеге и колегинице који нису завршили групу за Библиотекарство и информатику, па је ово био начин да се употпуни њихово библиотечко знање у складу са савременим захтевима струке. Међутим, за нашу радионицу су били заинтересовани и запослени који су школовани на овој групи, по свој прилици са жељом да буду у току са новинама у овој области, тако да се број из ове групе наших колега придружио циљној групи наших полазника.

Уводни, општи теоријски део о медијско-информационој писмености је изложио Војислав Зубановић, библиотекар општинске библиотеке „Петар Кочић“ на Врачару. Наставак теоријског дела, о начинима медијско-информационог описмењавања излагала је Весна Арсић, библиотекар Одељења за унапређење библиотечке делатности Библиотеке града Београда.

После петнаестоминутне паузе радионица је настављена према плану.

Најпре је Јасна Бркић, библиотекар Дечјег одељења Библиотеке града Београда својом презентацијом показала да Библиотека града Београда учествује у активном медијско-информационом описмењавању својим акцијама већ дужи низ година. Кратким прегледом присетили смо се ранијих и актуелних активности, с тим што је посебан акценат стављен на медијско-информационо описмењавање најмлађих, са којима Јасна Бркић у Дечјем одељењу ради.

Колегиница из Одељења за рад са корисницима Библиотеке града Београда, Тања Анисијевић, изложила је своја искуства са категоријом тинејџера и изнела занимљиве статистичке податке о овој, код нас мало запостављеној групацији публике.

На крају је Весна Арсић излагала о пројекту Библиотеке града Београда под називом „Информациона писменост за 65+“, акцији бесплатног информатичког курса намењеној пензионерима, која је започета у јесен 2010. године и даље успешно траје уз велико интересовање наших најстаријих суграђана.

Потом је укратко изложила најосновније податке и препоруке о одговарајућој литератури и ауторима, које Библиотека града Београда има у свом фонду.

Радионица је завршена седмоминутним цртаним филмом о медијској писмености.

Током радионице наши учесници су урадили једну вежбу, попунили тест самопроцене МИП, учествовали у краћем разговору о теоријским сазнањима и упоређивали их са својим очекивањима у струци и праксом и на крају попунили упитник Евалуације.

Радионица је трајала три и по сата, од 11 до 14.30, а пропратило је 24 наших колега и колегиница. Интересовање је било и веће, али с обзиром на повећан обим посла због краја године и започету ревизију, нису могли сви који су желели да учествују у нашој радионици.

## **Тест самопроцене**

Учесници радионице попунили су тест самопроцене информационе писмености који смо преузели од колега са Хачетепе универзитета у Турској (Serap Kurbanoglu, Buket Akkoynlu and Aysun Umay. Hacettepe University, Ankara, Turkey). Скала је припремљена за процењивање нивоа делотворности у питањима која се односе на информације (проналажење, коришћење и преношење информација). Учесници су могли заокружити бројке од 1 до 7, а тумаче се као: 7 = скоро увек тачно, 6 = обично тачно, 5 = често тачно, 4 = повремено тачно, 3 = понекад тачно, али не често, 2 = обично нетачно, 1 = скоро никад тачно.

Анализом одговора дошли смо до сазнања да око 85% до 90 % учесника: користи разне врсте штампаних извора и електронске изворе информација, проналази изворе информација у библиотекама и користи каталоге, дефинише информацију која им је потребна.

Занимљиви су одговори који се тичу писања истраживачког рада, припреме библиографија и креирања библиографских записа, јер је подједнак број оних који су заокружили бројку 7 и оних који су заокружили број 3 (по 7 учесника). Процентом одговора на свих 17 питања, дошли смо до сазнања да је око 75% колега проценило да има висок степен информационе писмености, а 25 % средњи ниво.

## **Евалуација**

Сумирањем и анализом података добијених евалуацијом, издвојили смо неколико елемената које сматрамо најбитнијим за приказ ефекта радионице. Већина тражених података је оцењивана оценама од 1 до 5, при чему је оцена 1 одражавала утисак „нисам задовољан“, до оцене 5 „веома сам задовољан“.

1. Коју оцену додељујете теми презентације?

Одговори: оцена 5 – 54,2%

оцена 4 – 25%  
оцена 3 – 12,5%  
оцена 2 – 4,2%  
оцена 1 – 4,1%

2. Којом оценом бисте оценили предаваче?

Одговори: оцена 5 – 66,7%  
оцена 4 – 25%  
оцена 3 – 4,2%  
оцена 2 – 4,1%  
оцена 1 – 0%

3. Колико ће вам оно што сте чули на презентацији бити од користи у будућем раду?

Одговори: оцена 5 – 58,3%  
оцена 4 – 12,5%  
оцена 3 – 16,7%  
оцена 2 – 8,3%  
оцена 1 – 4,2%

На основу ових података закључујемо да је тема делимично интересантна, предавачи су доста добро оцењени, а сазнања са радионице ће бити доста добро примењена и у будућем раду, што нам је био и циљ. Не треба заборавити да је највећи део наших полазника тему презентације можда нешто лошије оценио због чињенице да је већи број колега медијски-информационо писмен, односно информационо већ доста напредовао, тако да су и њихова очекивања вероватно у том смислу била захтевнија. То се видело и по предложеним темама за неке будуће радионице, а наводи нас и на закључак да је наша циљна група успела у великој мери да допуни своје информационо и информатичко знање неким видом неформалног образовања.

Што се тиче мотива пријављивања на ову радионицу, највећи број полазника је одговорио да је разлог стицање нових сазнања, усавршавање постојећег знања, могућности примене у свом послу, али је било и оних који су дошли због радозналости.

На крају, можемо закључити да је у сваком погледу радионица била корисна, да је побудила инетресовање у нашем окружењу, да ће многе ствари моћи да се примене у раду, али и да су са нових становишта препознате вредности и неких наших давних акција, тако да смо већ добили назнаке за нове креативне идеје.

У прилозима вам шаљемо наше презентације.

Срдчан поздрав са најлепшим жељама за новогодишње и божићне празнике!

Београд, 26. децембар 2013. године

Војислав Зубановић,  
Библиотека „Петар Кочић“, Врачар

Јасна Бркић  
Дечје одељење БГБ

Тања Анисијевић  
Одељење за рад са корисницима БГБ

Весна Арсић  
Одељење за унапређење библиотечке делатности БГБ

Прилози 2-7: Презентација радионице „Медијско-информациона писменост и њена примена у Библиотеци града Београда“

Прилог 8: Списак полазника радионице (колегиница Љубица Љубишић, под редним бројем 3. из Народне библиотеке Србије се пријавила, али је због неодложних послова отказала присуство, тако да је укупан број полазника 24)

Прилози 9- 19: Фотографије са радионице „Медијско-информациона писменост и њена примена у Библиотеци града Београда“